

# Título I – Política y Compromiso para Fomentar la Participación de los Padres y la Familia

## Objetivo de esta Política y Compromiso

***Se hará todo lo posible para expresar claramente la intención de la escuela de interactuar con los padres/personas encargadas del cuidado de los niños en el proceso educativo y estimularlos a participar en el mismo.***

Crestwood Elementary es una escuela Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) y utiliza la subvención del programa Título I para mejorar el rendimiento de los alumnos y ayudar a todos los alumnos a alcanzar los objetivos del Programa de Estudios de FCPS y de las Normas del Aprendizaje de Virginia. Para alcanzar esta meta es fundamental formar una alianza con las familias.

Conforme al Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria, se espera que las escuelas que reciben fondos del programa Título I colaboren con las familias para elaborar y mantener una política de participación de los padres y la familia que describa qué está haciendo la escuela para involucrar a las familias en el aprendizaje de sus hijos e incluya un compromiso entre el hogar y la escuela que exprese la alianza entre el personal, las personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos para lograr que todos los alumnos alcancen altas metas académicas.

Crestwood Elementary elaboró esta política y compromiso con los miembros de la comunidad escolar y la adoptó para el año escolar 2021-2022. Varias de las cláusulas específicamente estipulan las expectativas estatales o federales para la política y compromiso.

A todas las personas encargadas del cuidado de los niños se les entrega esta política y compromiso en un idioma que las familias pueden entender. A las personas encargadas del cuidado de los niños se les ofrecen oportunidades para dar sus comentarios y sugerencias con respecto a la política y compromiso a través de las reuniones del PTA. Los comentarios se presentan con la política y compromiso de la escuela a las oficinas centrales y al Departamento de Educación de Virginia (VDOE). Esta política y este compromiso se ponen a disposición de toda la comunidad escolar en la página Internet de la escuela.

## Fechas Importantes

### Conferencias de Padres y Maestros

- 1 y 2 de noviembre
- fechas adicionales, según sea necesario



## Fortalecer la Capacidad de Participación de los Padres

***Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o las personas a cargo de los niños participen activamente en la elaboración, implementación, monitoreo y evaluación del programa Título I en la escuela, lo cual incluye:***

- ◇ Proveerle una voz a miembros de la familia en los comités en la toma de decisiones, como por ejemplo reuniones del PTA, conferencias, y Café con la Directora de la escuela.
- ◇ Solicitar la opinión de las personas encargadas del cuidado de los niños al elaborar el Plan de Mejora Escolar (SIP), el Plan Título I a Nivel Escolar, la Política del Programa Título I para la Participación de la Familia y Compromiso entre el Hogar y la Escuela, y los planes para utilizar los fondos del programa Título I para aumentar la participación de la familia.
- ◇ Averiguar lo que opinan las familias acerca de los programas incluidos en el Plan Título I a Nivel Escolar, ofrecerles a las personas encargadas del cuidado de los niños diferentes métodos para que digan lo que piensan sobre los programas que no consideren adecuados, y entregar a las oficinas centrales de FCPS los comentarios recibidos junto con el Plan Título I a Nivel Escolar.
- ◇ Invitar a los miembros de las familias a ayudar a organizar y a realizar una variedad de eventos escolares para crear un ambiente de responsabilidad colectiva, como por ejemplo Limpieza de Otoño, Rodeo de Bicicleta, Día Caminar a la Escuela, todos nuestros eventos familiares (Literatura, Matemática, STEAM) .
- ◇ Brindar oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños ayuden como voluntarios en la escuela de diferentes maneras, como por ejemplo siendo mentores, siendo tutores, poniendo libros en los estantes, ayudando con las actividades en el salón de clases.
- ◇ Animar a las familias a participar en la evaluación anual del contenido y de la eficacia de la política del programa Título I para fomentar la participación de la familia a nivel de división escolar para poder identificar los siguientes aspectos:
  - ◇ barreras que limitan la participación de las familias
  - ◇ maneras de apoyar a los miembros de las familias para que puedan ayudar más en el aprendizaje de sus hijos, y estrategias para respaldar la interacción exitosa entre la escuela y las familias.

## Comunicación Eficaz con los Padres

***Se hará todo lo posible para garantizar que los padres o las personas encargadas del cuidado de los niños reciban información útil de manera oportuna, lo cual incluye:***

- ◇ Usar varios métodos para comunicarse con las familias, como por ejemplo periódicos, cartas que se mandan en la mochila los jueves, Noticias que Usted Escoge, Twitter, Facebook del PTA, llamadas telefónicas, agendas estudiantiles, correos electrónicos.
- ◇ Alentar a todas las personas encargadas del cuidado de los niños a que asistan a una reunión anual del PTA, para informarles sobre los servicios del programa Título I, explicarles los requisitos que deben llenarse para obtener la subvención de Título I e informarles a las familias sobre el derecho que tienen de participar en la educación de su hijo.
- ◇ Compartir información sobre el rendimiento estudiantil y escolar con las familias de forma tal que los motive a decir lo que piensan sobre cómo mejorar el rendimiento para satisfacer las exigentes normas académicas de Virginia, como por ejemplo reuniones del PTA, Noche de planificación del SOL, reuniones de la Asociación Cívica.
- ◇ Brindar oportunidades durante el año para ayudar a las familias a comprender mejor las metas que la escuela tiene para los alumnos y para encontrar la manera de mejorar el aprendizaje de los alumnos planeando noches académicas en Lectura, Matemática y Ciencias.
- ◇ Mantener recursos que las personas encargadas del cuidado de los niños puedan utilizar para revisar las tareas de los alumnos y recibir correspondencia relacionada con el trabajo escolar de su hijo, en el folder de los jueves, y Schoology.
- ◇ Notificar regularmente sobre el progreso del alumno a través de informes de progreso que muestren específicamente las áreas que el alumno domina y las áreas en las que debe mejorar.
- ◇ Llevar a cabo, para todos los alumnos, conferencias entre los padres y el profesor por lo menos anualmente en el otoño y más a menudo, según sea necesario.

## Responsabilidad Compartida para Lograr un Alto Rendimiento Académico

***Se hará todo lo posible para asegurar que los padres o encargados reciban los materiales, la capacitación y los beneficios derivados de las alianzas entre las escuelas y los servicios sociales y académicos, las organizaciones comunitarias y las empresas, lo cual incluye:***

- ◇ Tener talleres para que las personas encargadas del cuidado de los niños sepan qué herramientas y recursos hay disponibles, como, por ejemplo: Noche Familiar de Literatura, Noche Familiar de Ciencias, Noche Familiar de Matemática y Literatura.
- ◇ Ofrecer oportunidades regulares para que el personal escolar le informe directamente a las familias acerca de los programas académicos, de conducta y sociales disponibles por medio de conferencias entre los profesores y los padres de familia, artículos en el periódico.
- ◇ Fomentar la participación de los padres en eventos de aprendizaje que se ofrecen a las familias en los que los padres aprenden estrategias que pueden usar en casa para ayudar a su hijo a aprender y para que tengan la oportunidad de practicar esas estrategias con su hijo, como por ejemplo Presentaciones de nuestro Equipo de Salud Mental y talleres de presentación la sobre comprensión del Sistema de Múltiples Niveles de Apoyo.
- ◇ Ofrecer la ayuda de mentores para los alumnos por medio del Centro Familiar y padre liaison.
- ◇ Brindar oportunidades para que los padres puedan donar útiles escolares u obtener útiles donados por otras personas, como por ejemplo en el Centro de Familia de Crestwood.
- ◇ Formar alianzas con empresas y organizaciones locales para aumentar y mejorar los eventos y los programas escolares como por ejemplo La Asociación Cívica de Springfield, RESET, Se el Buen Proyecto, La Fundación de Caridad del equipo de futbol de Washington, GrandInvolve.
- ◇ Apoyar a los padres para que puedan obtener recursos ofrecidos por el condado y la comunidad, como por ejemplo Centro de Ayuda Familiar, Centro Familiar Franconia, nuestra trabajadora social, concejeras de la escuela.
- ◇ Tener comunicación mutua para educar a las familias en la importancia de la asistencia consiste, como por ejemplo artículos en Noticias que Usted Escoge, presentaciones para padres, reuniones individuales, Club de Desayuno para los estudiantes videos apoyando la asistencia continua a la escuela.
- ◇ Ofrecerle a familias servicios específicos y capacitación a familias específicas, como por ejemplo ESOL para adultos, Rosetta Stone, clases de literatura

## Dar la bienvenida a Todas las Familias

***Se hará todo lo posible para asegurar que todos los padres o personas encargadas del cuidado de los niños sean bien recibidos y se les brinde la oportunidad de participar activamente en la escuela, lo cual incluye:***

- ◇ Crear un ambiente acogedor en la escuela con un personal de oficina altamente capacitado Centro de Familia, PTA.
- ◇ Proveer servicios de interpretación para las conferencias de los padres con los profesores, los talleres, y las reuniones.
- ◇ Traducir o interpretar todo lo que la escuela tenga que comunicar a los padres para que las personas encargadas del cuidado de los niños que prefieran recibir correspondencia en un idioma que no sea inglés y las que tengan algún impedimento visual o auditivo puedan recibir la información.
- ◇ Apoyar la comunicación bidireccional entre las familias y el personal ofreciendo la ayuda de un *parent liaison* con conferencias y videos traducidos para ayudar con la tecnología utilizada en la escuela y en casa.
- ◇ Expandir el acceso para la participación familiar en las reuniones informativas y sesiones de aprendizaje a través de una mayor comunicación.

# Cláusulas del Compromiso

***El personal escolar, los padres/personas encargadas del cuidado de los niños y los alumnos deben trabajar juntos para garantizar el éxito estudiantil.***

## **El personal:**

***Ofrecerá un plan de estudio e instrucción de alta calidad que permita que los alumnos tengan un alto rendimiento académico a través de las siguientes medidas:***

- ◇ Instruirá a todos los alumnos de acuerdo con las estrictas normas del estado, utilizando recursos pedagógicos aprobados.
- ◇ Ofrecerá apoyo y capacitación profesional regularmente a todos los maestros para asegurarse de que en todas las aulas se estén poniendo en práctica técnicas pedagógicas eficaces.
- ◇ Acceso a los estudiantes al Programa Académico Avanzado y ayudas.
- ◇ Capacitación provista para todo el personal sobre estrategias de pensamiento crítico y creativo.

***Proporcionará a los alumnos un ambiente de aprendizaje acogedor y eficaz de la manera siguiente:***

- ◇ Establecerá claramente las expectativas en cuanto a la conducta de los alumnos y el aprendizaje académico.
- ◇ Ofrecerá una variedad de recursos para ayudar a los alumnos con su aprendizaje para incluir apoyo del uso de tecnología en la escuela y en el hogar.
- ◇ Instrucción escalonada a todos los estudiantes que utilizan un sistema de apoyo de niveles múltiples para intervención y enriquecimiento.
- ◇ Desarrollo profesional continuo en las mejoras prácticas de lectura y matemáticas.

***Ayudará a las personas encargadas del cuidado de los niños a comprender el programa de la escuela de la siguiente manera:***

- ◇ Sostendrá una reunión anual para presentar información sobre los programas de Título I en la escuela, el plan de estudios y las evaluaciones del estado y de la división escolar, y la rendición de cuentas de la escuela ante el gobierno estatal y federal.
- ◇ Ofrecerá múltiples oportunidades para que las personas encargadas del cuidado de los niños hagan preguntas y den sugerencias para los programas Título I.
- ◇ Proporcionar recursos como periódicos informativos, videos, se harán presentaciones para las personas encargadas de cuidar de los niños acerca de la importancia de que los estudiantes vengan a la escuela todos los días y a tiempo,

***Ayudará de la siguiente manera a las personas encargadas del cuidado de los niños para que puedan participar activamente en el programa Título I de la escuela:***

- ◇ Incluirá a las personas encargadas del cuidado de los niños como miembros del comité a cargo de elaborar el Plan de Mejora Escolar (SIP) y como colaboradores para desarrollar el Plan Título I a Nivel Escolar y los planes para utilizar los fondos del programa Título I para fomentar la participación de las familias.

## **Los padres o personas encargadas del cuidado de los niños:**

***Demostraremos de la siguiente manera que entendemos que la participación en la educación de nuestro hijo lo ayudará en su aprovechamiento:***

- ◇ Participaremos en las decisiones relacionadas con los programas de la escuela y la educación de nuestro hijo, y compartiremos nuestras preguntas o comentarios sobre los programas en la escuela de nuestro hijo.
- ◇ Ayudaremos como voluntarios en el aula de nuestro hijo o en las actividades de la escuela, según lo permita nuestro horario.
- ◇ Fomentaremos y apoyaremos el aprendizaje de nuestro hijo en casa y en la escuela.
- ◇ Fomentaremos y apoyaremos a nuestros hijos a que asistan a la escuela de una manera mas consistente

## **El alumno:**

***Asumiré la responsabilidad de mejorar mi aprendizaje académico para satisfacer las normas estrictas del estado de la siguiente manera:***

- ◇ Dormiré lo suficiente todas las noches.
- ◇ Llegaré a la escuela a tiempo salvo que esté enfermo.
- ◇ Me esforzaré al máximo y trabajaré con mis compañeros para completar las tareas de la clase.
- ◇ Entregaré a mis padres todas las notas y hojas que mi maestro envíe a casa.
- ◇ Seré más consistente yendo a la escuela todos los días y llegando a tiempo a mis clases.

